

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.04 Иностранный язык

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цели:

сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения

##### 1.2. Задачи:

-научиться осуществлять деловую коммуникацию с учетом норм и правил речевого этикета на иностранном языке в условиях межкультурного взаимодействия;

- развивать языковые и речевые особенности устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;

- научиться осуществлять способы интерпретации информации профессиональноориентированных текстов разной стилистической и жанровой направленности

#### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1 : Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 : Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

УК-4.3 : Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

#### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Name</b></p> <p><b>Краткое содержание: Основные правила курса иностранного языка. Артикли. Изучение грамматического материала по темам: конструкция "look(s) &amp; look(s) like"; артикли; множественное число существительных; вопросительные формы английских предложений. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</b></p> <p><b>Уметь: Правильно использовать определенные (the) и неопределенные (a, an) артикли перед существительными; Образовывать множественное число существительных в соответствии с правилами английского языка Владеть: Коммуникативными навыками, чтобы задавать и отвечать на вопросы, обмениваться информацией и участвовать в диалогах, используя изученные грамматические и лексические элементы /Пр/ /Пр/</b></p>	1	12	0
1.2	<p><b>1.2 Тема 2. Place</b></p>	1	12	0

	<p><b>Краткое содержание:</b> Имя существительное. Изучение грамматического материала по темам: конструкция "so/such"; конструкция "very/too"; имя Существительное; употребление much/many, few/a few, little/a little, lots/a lot. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять конструкции "so/such" для создания более точных и выразительных предложений; Использовать конструкции "very/too" для изменения интенсивности прилагательных и наречий в предложениях Владеть: Грамматическими навыками для использования конструкций "so/such" и "very/too" в своей речи без ошибок; Лексическими навыками для активного использования изученного 1 14 0 0 УК-4.2, УК-4.3 отчет по практической работе</p> <p><b>УП:</b> Те-380301-ФИБАо-23.plx стр. 6 лексического материала в повседневной коммуникации на английском языке /Пр/</p>			
1.3	<p><b>Тема 3. Holidays</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Время Present Simple и Present Continuous. Изучение грамматического материала по темам: временная конструкция Present Simple; временная конструкция Present Continuous; спряжение глагола to be. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous; Отличать использование Present Simple и Present Continuous в различных контекстах и ситуациях Владеть: Грамматическими структурами Present Simple и Present Continuous для свободного и грамотного использования в письменной и устной речи; Лексическими навыками, позволяющими использовать разнообразные слова и выражения в контексте данных временных</p>	1	12	0

	форм /Пр/			
1.4	<p><b>Тема 4. Shopping</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Время Past Simple и Past Continuous. Повторение грамматического материала предыдущих разделов. Изучение грамматического материала по темам: сравнительная характеристика времен Present Simple &amp; Present Continuous; временная конструкция Past Simple и Past Continuous. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple и Past Continuous; Выбирать правильное время для описания различных ситуаций в прошлом  <b>Владеть:</b> Навыками использования времен Past Simple и Past Continuous в речи для передачи смысла и контекста /Пр/</p>	1	12	0
1.5	<p><b>Тема 5. Fit</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Время Present Perfect. Изучение грамматического материала по темам: степени сравнения прилагательных; временная конструкция Present Perfect. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Уметь:</b> Строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Perfect; Правильно употреблять ключевые слова и фразы, связанные с Present Perfect  <b>Владеть:</b> Способностью применять навыки для успешного выполнения лексико-грамматических и коммуникативных заданий на тему Present Perfect /Пр/</p>	2	12	0
1.6	<p><b>Тема 6. The Weather</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Деловое письмо. Время Present Perfect-Continuous. Модальные глаголы. Изучение грамматического материала по темам: модальные глаголы can, must и их эквиваленты; временная конструкция Present Perfect-Continuous. Написание делового письма. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Уметь:</b> Образовывать и</p>	2	12	0

	<p>использовать временную конструкцию Present Perfect-Continuous для описания длительных действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящем, с акцентом на результат или прогресс; Формулировать и писать деловые письма с соблюдением соответствующего формата и стиля, используя аккуратную и грамматически правильную речь Владеть: Навыками использования временной конструкции Present Perfect-Continuous в речи для выражения своих мыслей и идей в деловом контексте; навыками написания эффективных и информативных деловых писем /Пр/</p>			
1.7	<p>Тема 7. Job</p> <p>Краткое содержание: написание резюме; сравнительная характеристика времен Future Simple; конструкция to be going to; употребление времени Present Continuous в будущем времени. Уметь: составлять резюме, включая информацию о своем опыте работы, образовании, навыках, качествах и достижениях; образовывать глаголы в форме Future Simple Владеть: навыками написания резюме, чтобы представить себя в наилучшем свете перед потенциальными работодателями или образовательными учреждениями. /Пр/</p>	2	12	0
1.8	<p>Тема 8. Education</p> <p>Краткое содержание: Время Past Perfect и Past Perfect-Continuous модальный глагол may и его эквиваленты; временная конструкция Past Perfect и Past Perfect-Continuous</p> <p>Уметь: Правильно образовывать и использовать формы модального глагола "may" и его эквивалентов в контексте предложений; Применять правила образования времен "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous", используя аффирмативные, отрицательные и вопросительные формы; Строить предложения, сочетающие "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с другими временами для выражения последовательности действий в прошлом Владеть: Навыками построения сложных предложений с временными конструкциями "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с учетом их смыслового значения. /Пр/</p>	2	12	0
1.9	Тема 9. Music	3	12	0

	<p><b>Краткое содержание: Предлоги.</b>  <b>Время Future Continuous, Future Perfect &amp; Future Perfect Continuous,</b>  употребление since, for; сравнение временных форм Future Continuous, Future Perfect &amp; Future Perfect Continuous</p> <p><b>Уметь: образовывать Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous в</b>  <b>аффирмативной, отрицательной и</b>  <b>вопросительной формах Владеть:</b>  <b>навыками использования Future Continuous для выражения</b>  <b>действий, которые будут</b>  <b>происходить в определенный</b>  <b>момент в будущем или в течение</b>  <b>определенного времени; навыками</b>  <b>образования и использования</b>  <b>Future Perfect Continuous для</b>  <b>выражения длительных действий,</b>  <b>которые будут продолжаться и</b>  <b>завершаться к определенному</b>  <b>моменту в будущем /Пр/</b></p>			
1.10	<p><b>Тема 10. Food</b>  <b>Краткое содержание: условные</b>  <b>предложения 0, 1, 2, 3 тип;</b>  <b>употребление конструкции if only/I</b>  <b>wish</b></p> <p><b>Уметь: Составлять условные</b>  <b>предложения различных типов,</b>  <b>учитывая правильное</b>  <b>использование временных форм и</b>  <b>модальных глаголов;</b>  <b>Перефразировать предложения с</b>  <b>использованием условных</b>  <b>конструкций для выражения</b>  <b>различных значений; Определять</b>  <b>тип условного предложения в тексте</b>  <b>и анализировать его смысловое</b>  <b>значение Владеть:</b>  <b>Грамматическими структурами для</b>  <b>образования условных</b>  <b>предложений; Способностью</b>  <b>использовать условные</b>  <b>предложения в письменной и устной</b>  <b>речи для передачи определенных</b>  <b>условий, возможностей и желаний;</b>  <b>Навыками применения</b>  <b>конструкций "if only" и "I wish"</b>  <b>для выражения своих мыслей и</b>  <b>эмоций с использованием</b>  <b>соответствующих временных форм</b>  <b>и модальных глаголов</b>  <b>/Пр/</b></p>	3	12	0
1.11	<p><b>Тема 11. Animals</b></p> <p><b>Краткое содержание: причастие 1,</b>  <b>герундий</b>  <b>Уметь: Анализировать</b>  <b>предложения и выделять в них</b>  <b>причастия 1 и герундии; Правильно</b>  <b>строить предложения, используя</b>  <b>причастия и герундии в</b>  <b>соответствии с контекстом и</b>  <b>временем действия Владеть:</b>  <b>Способностью составлять сложные</b></p>	3	12	0

	предложения, в которых причастия и герундии используются как дополнения, определения и обстоятельства /Пр/			
1.12	<p>Тема 12.Есо Краткое содержание: временные конструкции PassiveVoice; употребление have something done</p> <p>Уметь: Преобразовывать активные предложения в пассивные и наоборот, зная правила образования пассивного залога; Выбирать правильную временную форму "to be" в пассивных предложениях в зависимости от времени действия и подлежащего Владеть: Грамматическими навыками по образованию пассивного залога в различных временах и аспектах; Способностью осознанно выбирать между активным и пассивным залогом, чтобы передать информацию наиболее точно и эффективно. /Пр/</p>	3	12	0
1.13	<p>Тема 1. Name Краткое содержание: Повторение правил школьного курса иностранного языка. Изучение грамматического материала по темам: конструкция "look(s) &amp; look(s) like"; артикли; множественное число существительных; вопросительные формы английских предложений. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: Правила использования артиклей (определенных и неопределенных) в английском языке; Правила образования множественного числа существительных; Вопросительные формы английских предложений и способы их формирования</p> <p>Уметь: Правильно использовать определенные (the) и неопределенные (a, an) артикли перед существительными; Образовывать множественное число существительных в соответствии с правилами английского языка /Ср/</p>	1	6	0
1.14	<p>Тема 2. Place Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: конструкция "so/such"; конструкция "very/too"; имя Существительное; употребление much/many, few/a few, little/a little, lots/a lot.Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий</p>	1	6	0

	<p><b>Знать:</b> Конструкцию "so/such" и правила их использования; Конструкцию "very/too" и способы их применения; Особенности употребления множественного числа</p> <p><b>Уметь:</b> Применять конструкции "so/such" для создания более точных и выразительных предложений; Использовать конструкции "very/too" для изменения интенсивности прилагательных и наречий в предложениях</p> <p><b>Владеть:</b> Грамматическими навыками для использования конструкций "so/such" и "very/too" в своей речи без ошибок; Лексическими навыками для активного использования изученного лексического материала в повседневной коммуникации на английском языке /Ср/</p>			
1.15	<p><b>Тема 3. Holidays</b> Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: временная конструкция Present Simple; временная конструкция Present Continuous; спряжение глагола to be. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий</p> <p><b>Знать:</b> Основные правила образования и использования временных конструкций Present Simple и Present Continuous; Спряжение глагола "to be" в различных лицах и числах в Present Simple и Present Continuous</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous; Отличать использование Present Simple и Present Continuous в различных контекстах и ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Грамматическими структурами Present Simple и Present Continuous для свободного и грамотного использования в письменной и устной речи; Лексическими навыками, позволяющими использовать разнообразные слова и выражения в контексте данных временных форм /Ср/</p>	1	6	0
1.16	<p><b>Тема 4. Shopping</b> Краткое содержание: Повторение грамматического материала предыдущих разделов. Изучение</p>	1	6	0

	<p>грамматического материала по темам: сравнительная характеристика времен Present Simple &amp; Present Continuous; временная конструкция Past Simple и Past Continuous. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Знать:</b> Различия между временами Present Simple и Present Continuous; Грамматические правила и образование времен Past Simple и Past Continuous; Употребление времен Past Simple и Past Continuous для описания прошлых событий и длительных действий в прошлом</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple и Past Continuous; Выбирать правильное время для описания различных ситуаций в прошлом</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования времен Past Simple и Past Continuous в речи для передачи смысла и контекста</p> <p>/Ср/</p>			
1.17	<p><b>Тема 5. Fit</b> Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: степени сравнения прилагательных; временная конструкция Present Perfect. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Знать:</b> Основные правила образования и использования времени Present Perfect; Ключевые сигнальные слова, связанные с Present Perfect</p> <p><b>Уметь:</b> Строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Perfect; Правильно употреблять ключевые слова и фразы, связанные с Present Perfect</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью применять навыки для успешного выполнения лексико-грамматических и коммуникативных заданий на тему Present Perfect</p> <p>/Ср/</p>	2	6	0
1.18	<p><b>Тема 6. The Weather</b>Время Present Perfect-Continuous. Модальные глаголы Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: модальные глаголы can, must и их</p>	2	6	0



	<p>эквиваленты; временная конструкция Present Perfect-Continuous. Написание делового письма. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p><b>Знать:</b> Грамматические правила и особенности использования временной конструкции Present Perfect-Continuous; Значение и использование модальных глаголов "can" и "must" и их эквивалентов в деловом контексте</p> <p><b>Уметь:</b> Образовывать и использовать временную конструкцию Present Perfect-Continuous для описания длительных действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящем, с акцентом на результат или прогресс; Формулировать и писать деловые письма с соблюдением соответствующего формата и стиля, используя аккуратную и грамматически правильную речь</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования временной конструкции Present Perfect-Continuous в речи для выражения своих мыслей и идей в деловом контексте; навыками написания эффективных и информативных деловых писем /Ср/</p>			
1.19	<p><b>Тема 7. Job. Время Future Simple</b> Краткое содержание: написание резюме; сравнительная характеристика времен Future Simple; конструкция to be going to; употребление времени Present Continuous в будущем времени</p> <p><b>Знать:</b> различия между временами глагола Future Simple и Present Continuous; Знать правила образования и использования глагола в форме Future Simple</p> <p><b>Уметь:</b> составлять резюме, включая информацию о своем опыте работы, образовании, навыках, качествах и достижениях; образовывать глаголы в форме Future Simple</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания резюме, чтобы представить себя в наилучшем свете перед потенциальными работодателями или образовательными учреждениями /Ср/</p>	2	6	0
1.20	<p><b>Тема 8. Education</b> Краткое содержание: модальный глагол may и его эквиваленты; временная</p>	2	6	0

	<p>конструкция <b>Past Perfect</b> и <b>Past Perfect-Continuous</b></p> <p><b>Знать:</b> Значение и использование модального глагола "may" и его эквивалентов; Концепцию временной конструкции "Past Perfect"</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно образовывать и использовать формы модального глагола "may" и его эквивалентов в контексте предложений; Применять правила образования времен "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous", используя аффирмативные, отрицательные и вопросительные формы; Строить предложения, сочетающие "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с другими временами для выражения последовательности действий в прошлом</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками построения сложных предложений с временными конструкциями "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с учетом их смыслового значения</p> <p>/Ср/</p>			
1.21	<p><b>Тема 9. Music</b> Краткое содержание: употребление <b>since, for</b>; сравнение временных форм <b>Future Continuous, Future Perfect &amp; Future Perfect Continuous</b></p> <p><b>Знать:</b> Знать различия между временными формами: <b>Future Continuous, Future Perfect</b> и <b>Future Perfect Continuous</b>; Правильное использование предлогов "since" и "for" при образовании временных конструкций</p> <p><b>Уметь:</b> образовывать <b>Future Continuous, Future Perfect</b> и <b>Future Perfect Continuous</b> в аффирмативной, отрицательной и вопросительной формах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования <b>Future Continuous</b> для выражения действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем или в течение определенного времени; навыками образования и использования <b>Future Perfect Continuous</b> для выражения длительных действий, которые будут продолжаться и завершаться к определенному моменту в будущем</p> <p>/Ср/</p>	3	8	0
1.22	<p><b>Тема 10. Food</b> Краткое содержание: условные предложения 0, 1, 2, 3 тип; употребление конструкции <b>if only/I wish</b></p>	3	8	0

	<p><b>Знать:</b> Типы условных предложений: нулевой, первый, второй и третий</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять условные предложения различных типов, учитывая правильное использование временных форм и модальных глаголов;  <b>Перефразировать</b> предложения с использованием условных конструкций для выражения различных значений; <b>Определять</b> тип условного предложения в тексте и анализировать его смысловое значение</p> <p><b>Владеть:</b> Грамматическими структурами для образования условных предложений;  <b>Способностью</b> использовать условные предложения в письменной и устной речи для передачи определенных условий, возможностей и желаний;  <b>Навыками</b> применения конструкций "if only" и "I wish" для выражения своих мыслей и эмоций с использованием соответствующих временных форм и модальных глаголов  /Cp/</p>			
1.23	<p><b>Тема 11. Animals</b> Краткое содержание: причастие 1, герундий</p> <p><b>Знать:</b> Определение причастия 1 и герундия как разных форм глагола, обладающих признаками как глагола, так и прилагательного или существительного; Грамматические правила образования причастия 1 на основе различных глагольных видов и типов</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать предложения и выделять в них причастия 1 и герундии; Правильно строить предложения, используя причастия и герундии в соответствии с контекстом и временем действия</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью составлять сложные предложения, в которых причастия и герундии используются как дополнения, определения и обстоятельства  /Cp/</p>	3	8	0
1.24	<p><b>Тема 12. Eco</b> Краткое содержание: временные конструкции <b>Passive Voice</b>; употребление <b>have something done</b></p> <p><b>Знать:</b> Как образуется пассивное залоговое предложение в английском языке, т.е., какие временные формы используются с глаголом "to be" в сочетании с прошедшей частью основного глагола; Основные различия между</p>	3	9	0

	<p>активным и пассивным залогом в английском языке</p> <p><b>Уметь:</b> Преобразовывать активные предложения в пассивные и наоборот, зная правила образования пассивного залога; Выбирать правильную временную форму "to be" в пассивных предложениях в зависимости от времени действия и подлежащего</p> <p><b>Владеть:</b> Грамматическими навыками по образованию пассивного залога в различных временах и аспектах; Способностью осознанно выбирать между активным и пассивным залогом, чтобы передать информацию наиболее точно и эффективно /Ср/</p>			
1.1	<p><b>Знать:</b>  Правила использования артиклей (определенных и неопределенных) в английском языке; Правила образования множественного числа существительных; Вопросительные формы английских предложений и способы их формирования; Конструкцию "so/such" и правила их использования; Конструкцию "very/too" и способы их применения; Особенности употребления множественного числа; Основные правила образования и использования временных конструкций Present Simple и Present Continuous; Спряжение глагола "to be" в различных лицах и числах в Present Simple и Present Continuous; Различия между временами Present Simple и Present Continuous; Грамматические правила и образование времен Past Simple и Past Continuous; Употребление времен Past Simple и Past Continuous для описания прошлых событий и длительных действий в прошлом;</p> <p><b>Уметь:</b>  Правильно использовать определенные (the) и неопределенные (a, an) артикли перед существительными; Образовывать множественное число существительных в соответствии с правилами английского языка; Применять конструкции "so/such" для создания более точных и выразительных предложений; Использовать конструкции "very/too" для изменения интенсивности прилагательных и наречий в предложениях; Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous; Отличать</p>	1	0	0

	<p>использование <b>Present Simple</b> и <b>Present Continuous</b> в различных контекстах и ситуациях; Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в <b>Past Simple</b> и <b>Past Continuous</b>; Выбирать правильное время для описания различных ситуаций в прошлом;</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>Коммуникативными навыками</b>, чтобы задавать и отвечать на вопросы, обмениваться информацией и участвовать в диалогах, используя изученные грамматические и лексические элементы; <b>Грамматическими навыками</b> для использования конструкций "<b>so/such</b>" и "<b>very/too</b>" в своей речи без ошибок;</p> <p><b>Лексическими навыками</b> для активного использования изученного лексического материала в повседневной коммуникации на английском языке;</p> <p><b>Грамматическими структурами Present Simple</b> и <b>Present Continuous</b> для свободного и грамотного использования в письменной и устной речи; <b>Лексическими навыками</b>, позволяющими использовать разнообразные слова и выражения в контексте данных временных форм; <b>Навыками</b> использования времен <b>Past Simple</b> и <b>Past Continuous</b> в речи для передачи смысла и контекста</p> <p>/Зачёт/</p>			
1.2	<p><b>Знать:</b>  <b>Основные правила</b> образования и использования времени <b>Present Perfect</b>; <b>Ключевые сигнальные слова</b>, связанные с <b>Present Perfect</b>;</p> <p><b>Грамматические правила</b> и особенности использования временной конструкции <b>Present Perfect-Continuous</b>; <b>Значение</b> и использование <b>модальных глаголов "can" и "must"</b> и их эквивалентов в деловом контексте; <b>правила</b> образования и использования глагола в форме <b>Future Simple</b>;</p> <p><b>Значение</b> и использование <b>модального глагола "may"</b> и его эквивалентов; <b>Концепцию</b> временной конструкции "<b>Past Perfect</b>"; различия между временными формами: <b>Future Continuous, Future Perfect</b> и <b>Future Perfect Continuous</b>;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>Строить утвердительные, отрицательные</b> и <b>вопросительные предложения</b> во времени <b>Present Perfect</b>; <b>Правильно употреблять</b> <b>ключевые слова и фразы</b>, связанные с <b>Present Perfect</b>;</p> <p><b>Образовывать</b> и <b>использовать</b> <b>временную конструкцию Present</b></p>	2	0	0

	<p><b>Perfect-Continuous</b> для описания длительных действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящем, с акцентом на результат или прогресс; <b>Формулировать и писать деловые письма с соблюдением соответствующего формата и стиля, используя аккуратную и грамматически правильную речь; оставлять резюме, включая информацию о своем опыте работы, образовании, навыках, качествах и достижениях; образовывать глаголы в форме Future Simple; Правильно образовывать и использовать формы модального глагола "may" и его эквивалентов в контексте предложений; Применять правила образования времен "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous", используя аффирмативные, отрицательные и вопросительные формы;</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью применять навыки для успешного выполнения лексико-грамматических и коммуникативных заданий на тему <b>Present Perfect; Навыками использования временной конструкции Present Perfect-Continuous в речи для выражения своих мыслей и идей в деловом контексте; навыками написания эффективных и информативных деловых писем; навыками написания резюме, чтобы представить себя в наилучшем свете перед потенциальными работодателями или образовательными учреждениями; Навыками построения сложных предложений с временными конструкциями "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с учетом их смыслового значения; навыками использования Future Continuous для выражения действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем или в течение определенного времени.</b></p> <p><i>/Зачёт/</i></p>			
1.3	<p><b>Экзамен</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и</p>	3	27	0

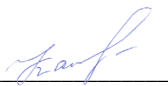
	иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. /Экзамен/			
--	---	--	--	--

**4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачёт: 1,2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Разработчик программы Кантимерова М.Т.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

